

Vocabulaire spatial

Déroulé :

- 2 semaines : présenter 2 mots/locutions par jour avec les jeux « Lapin magicien » et le « jeu de la ferme ». Si difficulté, mimer avec les enfants
 - 2 semaines : réviser 2 mots/locutions par jour =>
 - voc. passif en place ou en montrant les objets : « je veux que le lapin soit derrière... »
 - voc. Actif : « quelle est la position du lapin... ? »
-

A. Présentation des mots/locutions

Avec le lapin magicien (8)

à côté

Où est le lapin par rapport à la forme jaune ? Le lapin est à côté de la forme jaune.
=> *prendre garde à déplacer le lapin des deux côtés du cube*

derrière

Où est le lapin par rapport à la forme jaune ? Le lapin est derrière la forme jaune.

dans

Où est le lapin par rapport à la forme jaune ? Le lapin est dans la forme jaune.

sur

Où est le lapin par rapport à la forme jaune ? Le lapin est sur la forme jaune.

devant

Où est le lapin par rapport à la forme jaune ? Le lapin est devant la forme jaune.

sous

Où est le lapin par rapport à la forme rouge ? Le lapin est sous la forme rouge.

au-dessus

Où est le lapin par rapport à la forme jaune ? Le lapin est au-dessus de la forme jaune.
=> *faire voler le lapin sans lui faire toucher la forme jaune*

entre

Où est le lapin par rapport aux formes rouge et jaune ? Le lapin est entre la forme jaune et la forme rouge.

Avec le jeu de la ferme (8)

premier

Les animaux font la course, quelle est la position du cheval ? Ou qui va gagner ? Le cheval va gagner la course, il est premier de la course.

=> *disposer des animaux dans un ordre clair avec une ligne d'arrivée*

deuxième

Les animaux font la course, quelle est la position de la vache ? Ou est-ce que la vache va gagner ? La vache va arriver deuxième de la course

=> *disposer des animaux dans un ordre clair avec une ligne d'arrivée*

troisième

Le monsieur sort de sa maison, un sapin (arbre si besoin) est tombé. Quelle est la position du sapin ? Le sapin qui est tombé est le troisième

=> *disposer les sapins dans un ordre clair par rapport à la maison*

face à

Le cheval parle à la vache. Quelle est la position du cheval par rapport à la vache ? Le cheval est face à la vache.

=> *utiliser deux enfants pour mieux comprendre*

dos à

Le cheval n'est pas content, il boude. Quelle est la position du cheval par rapport à la vache ? Le cheval est dos à la vache.

=> *utiliser deux enfants pour mieux comprendre*

autour

Dans le jardin, il y a des sapins. Où sont les sapins par rapport à la maison ? Les sapins sont autour de la maison.

loin

Dans le jardin, il y a un sapin. Est-ce que le sapin est proche de la maison ? Où est le sapin ? Le sapin est loin de la maison.

=> *utiliser un enfant par rapport à soi*

près

Dans le jardin, il y a un sapin. Est-ce que le sapin est loin de la maison ? Où est le sapin ? Le sapin est près de la maison.

=> *utiliser un enfant par rapport à soi*

B. Révision des mots/locutions

1.

passif : près / loin
actif : à côté / derrière

2.

passif : dos à / autour
actif : dans / sur

3.

passif : face à / troisième
actif : devant / sous

4.

passif : deuxième / premier
actif : au-dessus / entre

5.

passif : au-dessus / entre
actif : deuxième / premier

6.

passif : devant / sous
actif : face à / troisième

7.

passif : dans / sur
actif : dos à / autour

8.

passif : à côté / derrière
actif : près / loin